

Université Paul Valéry - Montpellier 3 (34)

Licence - Sciences du langage - Parcours Communication, médias, médiations numériques - ESJ M

● FORMATION SÉLECTIVE

CHIFFRES CLÉS

30 places dans la formation

310 voeux formulés l'année précédente

[Accédez à tous les chiffres clés](#)

ADRESSE DE LA FORMATION

Université Paul Valéry - Montpellier 3
(Public)

Route de Mende
34199 Montpellier Cedex 5

CERTIFICATION



Découvrez la formation au travers de ses **journées portes ouvertes**, ses **journées immersion...**



Vous cherchez une personne avec qui échanger ?

Formation

Licence Sciences du langage parcours Communications, médias, médiations numériques -
École supérieure de journalisme de Montpellier (CMM-ESJM)

Présentation et objectifs de la formation :

Le parcours CMM-ESJM de la licence Sciences du langage conjugue une formation générale visant à étudier les domaines de la communication interpersonnelle, des médias, de la médiation et un diplôme d'établissement plus spécialisé.

Inscrite doublement en sciences du langage, cette formation fait également appel à d'autres approches des sciences humaines et sociales afin de proposer aux étudiants un ensemble varié de méthodes et d'outils leur permettant d'analyser l'évolution des processus de communication, des pratiques médiatiques et de s'initier au journalisme.

[Plus d'information sur le portail CALES](#)

LANGUES ET OPTIONS

Langue vivante 1 : Pas de LV1

Langue vivante 2 : Pas de LV2

Niveau de français requis pour s'inscrire à la formation : B2

Frais

Établissement

Université Paul Valéry - Montpellier 3 (Public)

Route de Mende

34199 Montpellier Cedex 5

Tel Accueil : 04.67.14.20.55

[Site internet](#)

Connaissances et compétences attendues

ATTENDUS NATIONAUX

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain

La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

ATTENDUS COMPLÉMENTAIRES DE CETTE FORMATION

- * Avoir un intérêt marqué pour le journalisme, l'actualité, les médias, le numérique.
- * Maîtriser une bonne culture générale
- * Faire preuve de curiosité pour le monde environnant, la société
- * Goût pour l'investigation, l'écriture et toutes formes d'activité éditoriale

BAC 2021 - INFORMATION AUX LYCÉENS

La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour y réussir, il est important que les lycéens s'assurent qu'ils disposent des connaissances et compétences attendues.

Critères généraux d'examen des vœux

RÉSULTATS ACADÉMIQUES

Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et dans une langue étrangère (niveau B minimum requis). Niveau acceptable en mathématiques ou sciences expérimentales ou sciences de la vie. -

Résultats annuels antérieurs

COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

Notes satisfaisantes dans au moins deux des trois disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et dans une langue étrangère (niveau B minimum requis). Niveau acceptable en mathématiques ou sciences expérimentales ou sciences de la vie. -

Lecture systématique des bulletins scolaires et de la Fiche Avenir

SAVOIR-ÊTRE

Éléments d'appréciation figurant sur la fiche Avenir (le cas échéant), Pertinence du projet de formation -

Lecture systématique de la Fiche Avenir et du projet de formation (Lettre motivation)

MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

Pertinence du projet de formation en lien avec les médias journalistiques -

Pertinence du projet de formation ; Éléments d'appréciation figurant sur la fiche Avenir (le cas échéant)

ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

Activités liées au journalisme et formes d'engagement collectif -

Pratique(s) mentionnée(s) dans le CV (le cas échéant) ; Prise en compte des données de la fiche Avenir

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES SUR LE PROCESSUS D'EXAMEN DES VŒUX

ÉTUDE DU DOSSIER PAR LA COMMISSION D'EXAMEN DES VOEUX

La commission d'examen des voeux, c'est quoi ?

La commission d'examen des voeux est généralement constituée du référent pédagogique de la formation et de professeurs. C'est elle qui définit les modalités et les critères d'examen des candidatures. Elle examine les candidatures de tous les candidats grâce aux critères qu'elle a définis afin d'ordonner les candidatures.

APPLICATION DES TAUX PRÉVUS PAR LA LOI

Taux minimum de boursiers :

Le recteur fixera un pourcentage minimum de candidats bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée, à accueillir, et ceci afin de garantir la mixité sociale. Ce quota sera affiché sur cette page au mois d'avril. Si cette formation recueille davantage de voeux qu'elle n'offre de places, le recteur/l'Etat fixera le pourcentage minimum de candidats titulaires d'une bourse de lycée auxquels une proposition d'admission doit être faite. Ce pourcentage minimum sera affiché sur cette page avant le début de la phase d'admission.

15% de candidats boursiers l'année précédente

Débouchés

POSSIBILITÉS DE POURSUITE D'ÉTUDES ET/OU DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Poursuite d'études possible à l'université Paul-Valéry Montpellier 3 :

Master première année (M1) :

- Mention Sciences du langage parcours :

Sociolinguistique et politiques linguistiques - éducatives

Analyse des discours médiatiques, institutionnels et politiques

- Mention Français langue étrangère parcours Didactique du français langue étrangère et langue seconde

- Mention Humanités numériques parcours Médiation numérique et ingénierie pédagogique

- Mention Études culturelles

Poursuite d'études après la licence sur le plan national : <https://www.trouvermonmaster.gouv.fr/>

Finalités professionnelles et débouchés :

- Métiers du journalisme, de l'information et de la communication,

- Métiers du Web et du multimédia (conception de documents numériques, animation de projets culturels numériques),

- Métiers de la formation (à distance : ingénierie pédagogique, e-learning),

- Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur.

[l'information et de la communication.](#)

DONNÉES NATIONALES - RÉUSSITE ET INSERTION PROFESSIONNELLE - SOURCES

Taux de passage en 2ème année : Taux : 53,6% tous bacs confondus

Taux de réussite en 3 ou 4 ans : 53,2% tous bacs confondus

**POUR PLUS D'INFORMATIONS SUR LA FILIÈRE OU LA FORMATION,
POURSUIVEZ VOTRE RECHERCHE :**

Fiche filière sur Terminales 2020-2021
<http://www.terminales2020-2021.fr/http/redirection/formation/slug/FOR.4694>

Site internet de l'établissement
<http://www.univ-montp3.fr>